





Discurso de agradecimiento en la ceremonia de entrega de los Premios de Física Real Sociedad Española de Física – Fundación BBVA

Carolina Clavijo Aumont

Hoy martes 13 de diciembre del 2022, recibo éste premio. 13, número atómico del aluminio, metal ferromagnético muy abundante en la corteza terrestre. Y así como el aluminio, la fundación BBVA y la RSEF, forman parte fundamental de nuestra sociedad promocionando la Ciencia y la Física. Por este enorme reconocimiento a una profesora de Física de adolescentes como yo, gracias.

Gracias, don o favor que se hace sin merecimiento particular, así es como actúa mi familia. Gracias por ser mi red cristalina con una fuerza de unión capaz de proporcionar la estabilidad, que ha hecho que yo esté aquí hoy, un día 13. 13 de diciembre de 1962, se lanzó uno de los primeros satélites al espacio, y es lo que hacemos los profesores con nuestros alumnos, lanzarlos a la sociedad con herramientas suficientes para comunicarse y trasladarse, gracias a nuestras enseñanzas.

Enseñar, comunicar conocimientos, experiencias o habilidades a una persona que no las tiene. Las condiciones iniciales de nuestros alumnos las modificamos cuál sistema de fuerzas, y aplicando la segunda ley de Newton, tratamos de conseguir que cambie su estado de movimiento, provocando una aceleración en su aprendizaje. Ésta aceleración, debe conseguir que nuestros alumnos sean críticos, comunicativos, cooperativos y creativos, y eso se consigue con la Física.

Física, ciencia que estudia los componentes fundamentales del Universo, energía, materia, movimiento, las interacciones fundamentales... Energía, capacidad de producir trabajo y cambios en otros cuerpos, y es lo que hacemos, proporcionar energía a nuestros alumnos para que a través de la investigación descubran su entorno y comprendan cómo influyen en él.

Materia, es todo aquello que ocupa un lugar y tiene un volumen. Nuestro





13 de diciembre de 2022

alumnado es como la materia gracias a la cooperación, el trabajo en equipo, que es tan importante en ciencia, y que supone el método de trabajo de la Física.

Movimiento, cambio de lugar o posición en el espacio. Otra de las cualidades que debe tener el alumnado del siglo XXI, ser capaces de moverse y a través del aprendizaje, crear productos finales creativos. La creatividad de grandes personas, a través de retos o preguntas, hace que se resuelvan grandes problemas, y en consecuencia grandes cambios en la sociedad.

Interacciones fundamentales, todas las fuerzas que experimentan las partículas en el Universo. Todos los sistemas interaccionan entre sí, como nuestro alumnado, que gracias a la ciencia aprende a comunicar los resultados de su investigación a los demás y a contrastar así, la información que les llega.

Así la Física debe contribuir a través de una enseñanza basada en la investigación, a que el alumnado tenga las herramientas fundamentales del siglo XXI: comunicación, cooperación, creatividad y espíritu crítico. Éstas son mis herramientas diarias en las clases, las que me han traído aquí, y que también son importantes entre el profesorado, que debe formar nuevas estrellas cuál nebulosa.

Nebulosa estelar NGC 2022 ubicada en la constelación de Orión, constelación de las más conocidas del cielo. A través de encuentros, asociaciones, congresos y formaciones el profesorado también debe interaccionar entre sí para contribuir a la enseñanza y divulgación de la Física.

No me queda más que desearos que la Fuerza os acompañe y terminar con las palabras de Carl Sagan: "Somos polvo de estrellas".