

Discurso de agradecimiento en la ceremonia de entrega de los Premios de Física Real Sociedad Española de Física – Fundación BBVA

Patricio Gómez Lesarri

Señoras y señores:

De acuerdo con el informe TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) de 2019, el 70 % de los alumnos españoles no ha realizado ningún experimento durante sus estudios de Primaria o bien lo ha hecho de forma excepcional. Simultáneamente, los informes PISA muestran reiteradamente que los resultados de nuestros estudiantes en las pruebas de ciencia están por debajo de la media de los países de la OCDE.

Para cambiar esta situación, como indica el jurado de este premio, mi propuesta docente propone conceder un papel fundamental al trabajo experimental en el aula, ya que aprender física no se restringe al conocimiento de sus teorías, sino que también requiere que los alumnos apliquen el método científico para entender cómo se elabora la ciencia. A este respecto, hay que recalcar que una investigación científica no se reduce a una búsqueda bibliográfica, sino que, en primer lugar, debe plantear una pregunta, formulada en términos de magnitudes observables. Posteriormente, ha de establecer una hipótesis basada en los conocimientos previos del estudiante, que será contrastada experimentalmente para obtener unas conclusiones finales que abran la puerta a nuevos interrogantes que retroalimentarán este proceso.

Mi experiencia, iniciada con el proyecto de Trabajos de investigación en bachillerato, continuada con la tutorización de monografías en el Bachillerato Internacional y la docencia de Didáctica de la Física en la facultad de Educación, muestra que, a través de este trabajo experimental se fomentan nuevas vocaciones científicas, al tiempo que los alumnos adquieren unas herramientas

4 de diciembre de 2024

que, además de capacitarles para investigar en el ámbito científico, les aportan un método para abordar otros problemas que se planteen en su vida futura.

Por último, quiero agradecer a la RSEF y a la fundación BBVA la concesión de este premio, que, en mi opinión, no reconoce a una persona, sino a todo un colectivo humano que ha colaborado en esta propuesta. En primer lugar, muchas gracias a todos mis alumnos, que dan sentido a nuestro trabajo, sin cuya dedicación nada sería posible; a los equipos directivos de los institutos Alpedrete y Ramiro de Maeztu, personificados por Inma, Lola, Coral y Jesús, que siempre me han apoyado en cualquier iniciativa; a mis compañeros de Departamento, que tanto me han aportado con su ayuda y conocimientos, especialmente a José Manuel, que ya no está entre nosotros; a mi familia, Teresa, Gonzalo y Martín, a los que la física a veces les ha hurtado parte de mi tiempo, y, finalmente, a mi padre, sin el cual no habría llegado aquí.